



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 9 от 06.04. 2020

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №271»

В.В. Гусейнова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №271» за 2019 год

Барнаул 2020

Председатель комиссии:
Заведующий В.В. Гусейнова.

Члены комиссии:

Старший воспитатель Е.В. Загуменникова
Заведующий хозяйством Н.В. Нагорнова
Делопроизводитель Н.П. Грязнова
Председатель первичной
профсоюзной организации Е.В. Анищенко

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №271»

« 06 » апреля 2020 г.,

протокол заседания № 3

Содержание

	стр.
Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
Раздел 2. Структура и система управления.	7
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.	14
Раздел 4. Организация образовательного процесса.	19
Раздел 5. Кадровое обеспечение.	23
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.	24
Раздел 7. Информационное обеспечение.	25
Раздел 8. Материально-техническая база.	25
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.	26
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.	27
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)	28

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ "Детский сад №271".

Тип образовательного учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Место нахождения Учреждения: МАДОУ «Детский сад No271» расположен по адресу: юридический - 656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 192; фактический - 656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 192, пом. Н-1, пом. Н-2, пом. Н-3.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Официальный сайт: <http://kids271.ru>

Режим работы детского сада - 10,5 часов с 7.30 до 18.00 при 5-ти дневной рабочей неделе.

Количество функционирующих групп - 11.

Заведующий – Гусейнова Вера Викторовна.

МАДОУ "Детский сад №271" осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 09 августа 2016г., серия 22Л01, №0002110, регистрационный №331, срок действия: бессрочно и в соответствии с Уставом реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и

здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Миссия МАДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

- по отношению к социуму: повышению конкурентоспособности МАДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Особую роль в образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность. Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы дошкольного образования Учреждения. В образовательном процессе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов.

- Самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Принципы стратегического развития Учреждения:

- Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

- Поиск инновационных подходов во взаимодействии МАДОУ с семьей, социумом.

- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

- Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				Админ-ый.	Педаг-ий.	Админ.	Педаг.
Заведующий	Гусейнова Вера Викторовна	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: -материальные, организационные; - правовые; -социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив	Высшее, АГУ, 2003г. психолог, преподаватель по специальности психология, профессиональная переподготовка по программе: менеджмент в образовании, 2018г.	4 года	15 лет	Соответствие занимаемой должности, заведующий, 25.03.2016	Высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации: 10.12.2015г.

Изменения и дополнения в Устав учреждения: дата регистрации: 24.08.2016

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №13831А/2016 ОГРН 1152225029692, дата регистрации 24.08.2016г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003956349, дата регистрации 10.12.2015г. ИНН 2223608526

Свидетельство о землепользовании.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости.

№ 22/363/004/2017-257 дата регистрации: 10.04.2017г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: свидетельство о государственной регистрации права
дата: 20.04.2016г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22 Л01 № 0002110 регистрационный №331 дата выдачи: 09 августа 2016г.
срок действия: бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения.

Принята: дата 28.08.2019, протокол заседания Педагогического совета №5 утверждена приказом заведующего № 144-осн. от 28.08.2019

Выводы и рекомендации по разделу:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ – его развивающий характер,

который появляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. Данный подход требует обеспечения в МАДОУ психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательно-образовательного процесса, создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию ребенка на успех и мотивацию успешности.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Конвенцией ООН о правах ребёнка

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Уставом Учреждения;

- Локальными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой звеньев: административного - педагогического - технического персонала - родительского - детского.

Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Управляющий совет Учреждения;

- Общее родительское собрание Учреждения;

- Наблюдательный совет Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;
- Первичная профсоюзная организация.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

В организованной структуре административного управления Учреждения можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, делопроизводитель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог), обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении Учреждения единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности Учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждения соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

В МАДОУ "Детский сад №271" имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений. Локальные нормативные акты в Учреждении разрабатываются и принимаются заведующим МАДОУ, совместно с тем коллегиальным органом управления, к полномочиям которого относится разработка, утверждение (принятие) конкретного локального нормативного акта.

В Учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" (далее - ОП ДО МАДОУ "Детский сад №271") разработана в соответствии с нормативными правовыми документами. Анализ выполнения образовательной программы проводится на основании мониторинга результатов освоения воспитанниками ОП ДО МАДОУ "Детский сад №271" за учебный год. Педагогическая диагностика (мониторинг) - это механизм,

позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка, который необходим педагогу для получения "обратной связи", в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей (Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 №08-249 "Комментарии к ФГОС ДО"). В МАДОУ организована следующая периодичность исследования - 2 раза в год: на начало учебного года мониторинг проводится с целью выявления уровня развития детей учебно-воспитательного процесса по разделам программы с теми детьми, которые не могут успешно осваивать ОП ДО МАДОУ "Детский сад №271"; на конец учебного года - сначала проводится итоговая диагностика, потом - сравнительный анализ результатов на начало и на конец года.

В Учреждении имеется план внутриучрежденческого контроля - один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией МАДОУ изучается оценка соблюдения работниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.

В МАДОУ реализуется план работы с семьями воспитанников инспектора по охране прав детства. Инспектор по охране прав детства взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам защиты и охраны прав детей; защищает права и законные интересы воспитанников; на начало учебного года составляется социальный паспорт семей, где рассматриваются семьи "группы риска", наличие и количество воспитанников из социально незащищенных семей; на конец года анализируется реализация плана работы с семьями.

Группы МАДОУ имеют общеразвивающую направленность.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МАДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном сотрудничестве со всем педагогическим коллективом, администрацией МАДОУ, воспитанниками и родителями (законными представителями). В течение 2019 календарного года согласно годовому плану и плана работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и/или психическом развитии и/или отклонениями в поведении, проведении их комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, исходя из реальных возможностей МАДОУ в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Работа ПШк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими "особого" внимания.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие с родителями педагоги МАДОУ осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс, поэтому необходимо развитие партнерских и доверительных отношений МАДОУ и семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте. Для этого использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, Школа Молодой Семьи, консультации, презентации, мастер-классы, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, спортивные праздники, развлечения.

Следует отметить, что родители групп были активными участниками различных мероприятий начиная от праздников и развлечений, заканчивая косметическими ремонтами в группах. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами Учреждения, о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется: при поступлении воспитанника в МАДОУ и в течение всего срока его пребывания в детском саду, через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций, через размещение наглядно-информационной поддержки в информационных стендах групп МАДОУ, через официальный сайт МАДОУ, через распространение памяток, буклетов среди родителей воспитанников МАДОУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании приказа комитета по образованию города Барнаула №1536-осн. от 26.08.2019 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду. На 31.12.2019 г. количество льготников в МАДОУ -2 человека.

По заявлению родителей (законных представителей) и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края №277 от 08.02.2017 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования». За присмотр и уход за детьми инвалидами,

детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, плата не взимается.

На 31.12.2019 г. количество получающих компенсационные выплаты в МАДОУ - 32 человека.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МАДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий МАДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №271». Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении о профессиональной этике педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271».

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:

МАДОУ «Детский сад №271» налаживает сотрудничество с учреждениями разного профиля и направленности: КГБУ ДПО АК ИПКРО, АНОО ДПО "Дом учителя", МБУ ДО ГППЦ "Потенциал", Библиотека-филиал №17 (семейного чтения), Детская музыкальная школа №5, МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №75».

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой и врачом КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаула», на основании Договора на оказание медицинских услуг обучающимся МАДОУ «Детский сад №271» №21 от 21.12.2015 и Договора безвозмездного пользования от 08.04.2019, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-22-01-004474 от 17.02.2017

В ходе 2019 календарного года родители привлекались к участию в образовательном процессе и управлении МАДОУ. в перспективах развития внедрение в практику Учреждения новых форм сотрудничества с родителями.

Перспективы развития: продолжать и расширять сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

Активно используется ИКТ в управлении ДОО. Педагоги МАДОУ, организуют информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- производить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения ОП ДО МАДОУ "Детский сад №271";
- осуществлять взаимодействие МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Официальный сайт МАДОУ: <http://kids271.ru>

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МАДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МАДОУ;
- размещение локальных актов Учреждения, отчетов о выполнении плана ФХД, выполнения МЗ, отчета о самообследовании;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МАДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация МАДОУ заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МАДОУ ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Таким образом:

1. В МАДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию МАДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. ОП ДО "Детский сад №271" освоена воспитанниками.

5. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами.

6. Работа педагогического коллектива МАДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

8. МАДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры и др.

9. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в МАДОУ. В результате эффективного руководства МАДОУ, были достигнуты следующие результаты:

-стабильное развитие МАДОУ (по результатам проверок в МАДОУ);

-за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база учреждения;

-расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в МАДОУ коллегиальных органов управления;

-расширено взаимодействие МАДОУ с социальными институтами на основе заключенных договоров: КГБУЗ "Детская поликлиника №7, г. Барнаул", КГБУ ДПО

АКИПКРО, АНОО ДПО "Дом учителя", МБУ ДО ГППЦ "Потенциал", Библиотека филиал №17 (семейного чтения), Детская музыкальная школа №5, МБОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №75»;

-создана открытая информационная среда управления МАДОУ (наличие официального сайта МАДОУ, где размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности детского сада, представлена образовательная программа МАДОУ, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МАДОУ);

-в 2019 г. значительно повысилась профессиональная компетентность педагогов МАДОУ (курсы, профессиональная переподготовка, участие во всероссийских и международных конкурсах педагогов).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития ДОО.

В МАДОУ реализуется программа развития. Целью программы является: построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 2

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" (в новой редакции) (далее - ОП ДО "Детский сад №271")	Программа ориентирована на детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ.	11 групп	255 человек

Образовательный процесс в Учреждении выстроен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" (далее - ОП ДО "Детский сад №271") с использованием парциальных программ и образовательных технологий.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271» (далее Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад №271» (далее МАДОУ).

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально- педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности.

Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы МАДОУ выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) детей на всех этапах дошкольного образования, а также имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Конституция РФ;

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) воспитатель, учитель»;

-Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ №30-51-914/16 от 15.12.02г. «О минимальном объеме социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях РФ».

-Конвенция ООН о правах ребенка.

-Приказ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г.

-Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271» (далее – Устав МАДОУ).

Содержание образовательной программы разработано на основе федеральных, региональных стандартов, особенностей развития воспитанников МАДОУ, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи.

Обязательная часть Программы МАДОУ разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО

ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений положены:

-Программа по речевому развитию «Развитие речи детей» О.С.Ушакова, для детей 3-7 лет.

-Программа по социально-коммуникативному развитию детей «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, для дошкольников с 5-7 лет.

-Программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, для дошкольников 2-7 лет;

-Программа по организации и методике воспитательной работы по физической культуре с детьми с 1-3 лет, «Физическая культура для малышей» Лайзане С.Я.;

-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

МАДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители - педагоги - администрация – социальные партнеры. Заинтересованные в качестве образования детей с первой степени. В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-личностными потребностями, возможностями и задатками. В Программе представлено содержание работы педагогов с детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Программа МАДОУ - документ многогранного развития и воспитания ребенка-дошкольника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная и развивающая ценность. Программа МАДОУ направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В содержание разделов Программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если: изменилась нормативная база, обосновывающая разработку Образовательной программы; произошли изменения в образовательном процессе (водятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура групп или образовательные запросы родителей); появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями; изменились

условия реализации программы в связи с пополнением предметно-развивающей среды.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Программа ориентирована на детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ.

В МАДОУ, в каждой группе, педагогами разработаны и реализуются рабочие программы в соответствии с возрастом детей.

3.3. Воспитательная работа.

Анализ социального состава родителей показал: МАДОУ посещают дети из полных семей (87,2%) и неполных семей (12%). Семьи, имеющие опекунов 0,3%, 1 семья. Семьи с детьми инвалидами 0,3%, 1 семья. Многодетные семьи 1,18%, 3 семьи. Семьи «группы риска» отсутствуют. Высшее образование имеют 82,4% родителей.

Коллектив МАДОУ убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям). Только совместными усилиями можно достичь хороших результатов.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы МАДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, опрос);
- познавательное (консультации, собрания);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием на базе Учреждения функционирует Консультационный пункт «Мы вместе».

Основными задачами Консультационного пункта являются:

-Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

-Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение.

-Оказание помощи родителям (законным представителям), не посещающих дошкольное учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

-Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

3.4. Дополнительное образование.

В МАДОУ в 2019 учебном году были реализованы 4 платные образовательные услуги: социально-педагогической направленности – развитие и коррекция речи, индивидуальная; обучение английскому языку; художественной направленности - развитие творческих способностей, групповая, хореографическая студия, групповая. Перечень платных образовательных услуг на учебный год формируется на основе изучения спроса воспитанников и их законных представителей, согласовывается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Деятельность платных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, на основании Положения «Об организации оказания платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271»», с программами дополнительных образовательных услуг (дополнительная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271», дополнительная общеобразовательная программа Развитие и коррекция речи, дополнительная общеобразовательная программа Обучение английскому языку, дополнительная общеобразовательная программа Хореографическая студия, дополнительная общеобразовательная программа Развитие творческих способностей), утверждённые руководителем МАДОУ и принятыми на Педагогическом совете. Предоставление платных образовательных услуг осуществлялись по желанию родителей (законных представителей), при заполнении заявления, оформляется письменным договором с Заказчиком. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон. Платные образовательные услуги осуществляются за счет средств Заказчика данных услуг.

Материально-техническое обеспечение платных образовательных услуг позволило полностью реализовать программы дополнительного образования: выделены отдельные помещения для каждой услуги, которые оснащены детской мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большинство родителей (законных представителей) МАДОУ считают, что воспитательно-образовательный процесс в Учреждении организован на высоком уровне. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей.

Участвуя на открытых просмотрах, в совместных спортивных играх, праздниках, проводимых в МАДОУ, родители (законные представители) обращают внимание на те отличительные стороны своего малыша, которые в обычной жизни часто ускользают. Они начинают по-другому воспринимать себя, учатся сотрудничать, понимать друг друга, учатся способами решения задач, помогающим взаимодействовать в семье. В ходе встреч с родителями используются методы активации, обеспечивающие обратную связь, заинтересованность родителей в сотрудничестве и решению общих задач.

Выводы: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ОП ДО "Детский сад №271".

Выводы и рекомендации по разделу:

Родители активно участвуют в управлении и планировании работы детского сада. Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями - информированию о ходе и результатах деятельности в т.ч. на сайте МАДОУ.

Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует и стремится при реализации ОП ДО "Детский сад №271" и программы развития МАДОУ:

-Сохранять и развивать образовательную систему, складывающуюся в МАДОУ;

-Обеспечить высокое качество образования;

-Укрепить физическое и психическое здоровье ребенка;

-Обеспечить квалифицированную педагогическую помощь родителям (законным представителям) и населению микрорайона по их запросам;

-Повысить статус МАДОУ в микрорайоне.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Учебный план и годовой календарный учебный график регламентирует образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад №271» (далее - МАДОУ) на 2019/2020 учебный год, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики МАДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад №271» и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 (с изменениями от 04.04.2014 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 №28564;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. – 368 с.

- Уставом МАДОУ.

Учебный план и годовой календарный учебный график учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области, соответствуют виды непосредственной образовательной деятельности с допустимой нагрузкой в соответствии с СанПиНом и инструктивно-методического письма от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Планирование ежедневной организации образовательного процесса учитывает равнодолевое соотношение основных направлений развития ребенка.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от общего объема; иные 40 % составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с п.2.10. ФГОС ДО.

Обязательная часть программы в содержательном отношении разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Вариативная часть включается в содержание образовательной деятельности и реализуется по следующим программам:

- Программа по речевому развитию «Развитие речи детей» О.С. Ушакова, для детей 3-7 лет (включена в образовательную область «Развитие речи»);

- Программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, для дошкольников 2-7 лет (включена в образовательную область «художественно-эстетическое развитие»);

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- -Программа по организации и методике воспитательной работы по физической культуре с детьми с 1-3 лет, «Физическая культура для малышей» Лайзане С.Я.

Реализацию Программы осуществляют:

- воспитатели;

- музыкальный руководитель;

- инструктор по физической культуре.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ. Режим пребывания воспитанников в МАДОУ при пятидневной рабочей неделе – ежедневно, с 7.30-18.00.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель, без учета каникулярного времени, праздничных дней и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение Программы, регулирует деятельность педагогического коллектива.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2019 г. в дошкольном учреждении функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа №1, 6, 7 – Первая младшая группа (2-3 года);
- группа №4 – Группа раннего возраста (1 год 6 месяцев-2 года);
- группа №10, 11 – Вторая младшая группа (3-4 года)
- группа №5, 9 – Старшая группа (5-6 года);
- группа №2, 3, 8 – Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) организованной образовательной деятельности (далее - ООД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Таблица 3

Организованная Образовательная Деятельность (ООД)					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка/Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.:

Группа раннего возраста – 7-10 минут;

Первая младшая группа – 10 минут;

Вторая младшая группа – 15 минут;

Старшая группа – не более 25 минут;

Подготовительная к школе группа – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В течение дня во всех группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Двигательный режим в МАДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года, согласно нормам СанПиН.

Таким образом, данный учебный план дает возможность выполнить требования федерального государственного образовательного стандарта, не допуская перегрузки и ухудшения здоровья дошкольников.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МАДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- время проведения каникул;
- продолжительность учебной недели;
- летний оздоровительный сезон;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- календарная продолжительность учебного периода;
- объем образовательной нагрузки;
- продолжительность ООД;
- регламентацию образовательного процесса.

Тематические праздники и развлечения с детьми планируются согласно реализации комплексной программы и мероприятий, намеченных в рамках реализации тематического плана МАДОУ.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы МАДОУ без специально отведенного для него времени посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МАДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса. МАДОУ «Детский сад №271» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ освоения ОП ДО «Детский сад №271» показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям по итогам мониторинга, освоена воспитанниками на среднем и высоком уровне, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

ОП ДО «Детский сад №271» реализуется в полном объеме. Положительная динамика усвоения детьми программного материала обеспечивается за счет:

- повышение уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- осуществления индивидуально-дифференцированного подхода в обучении;
- создания предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

По данным на 2019 календарный год в МАДОУ - 22 педагога.

Педагогический коллектив укомплектован на 77%.

Таблица № 4

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	17
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1

Образование педагогов: высшее – 10 чел., среднее профессиональное – 12 чел.

Аттестация педагогических работников в 2019 году: 2 человека на первую квалификационную категорию.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях: всероссийском, международном.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, согласно утвержденному графику. 100% прохождение педагогами КПК.

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строим с учётом следующих факторов:

- уровень базового образования, насколько хорошо теоретически подготовлены;
- уровень индивидуальных особенностей;
- уровень профессиональных потребностей педагога (каких результатов в своей деятельности хотят добиться);
- имеют ли практический опыт с детьми.

Таким образом, кадровый потенциал является высококвалифицированным и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу:

Основные задачи МАДОУ для повышения профессионального уровня педагогов:

1. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, через обновление развивающей образовательной среды.

2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий.

3. Повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Анализ качества методической работы в МАДОУ показал, что деятельность учреждения в 2019 году была организована в рамках выполнения годовых задач:

- Вести работу по эффективному формированию у воспитанников и их родителей мотивации в сохранении собственного здоровья, навыков здорового образа жизни через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;

- Вести работу над развитием связной речи и речевого общения дошкольников, используя художественное слово;

- Совершенствовать систему работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста.

Приоритетные направления работы на 2019 год:

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья и развития воспитанников;
2. Формирование гражданской позиции дошкольников в процессе приобщения к общечеловеческим и национальным ценностям;
3. Гармоничное социально-эмоциональное развитие личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Алгоритм реализации годовых задач:

1. Работа с педагогами через различные формы с целью обсуждения данной проблемы (консультации, семинары, мастер-классы).

2. Работа с детьми – открытые занятия, выставки детского творчества, участие в конкурсах различного уровня.

3. Оснащение РППС групп (создание условий).

4. Тематический контроль (2 раза в год)

5. Работа с родителями.

Подведение итогов данных мероприятий проводится на Педагогических советах (4 раза в год).

Учебно-методическое оснащение детского сада позволяет педагогам качественное проведение образовательно-воспитательного процесса. МАДОУ располагает достаточным выбором учебно-методической литературы для реализации ОП ДО «Детский сад №271».

Выводы и рекомендации по разделу:

Методические условия, созданные в МАДОУ, обеспечивают реализацию ОП ДО «Детский сад №271».

Раздел 7. Информационное обеспечение.

<http://kids271.ru> - адрес официального сайта МАДОУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, осуществлена регистрация МАДОУ в системе «Сетевой Регион. Образование».

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная тентовыми навесами, беседками, малыми игровыми формами.

Территория МАДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский кабинет.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 96%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 89%.

Имеются: магнитофоны, 2 компьютера, 4 ноутбука, 5 принтеров.

Материально-техническая база в течение учебного года пополнялась и модернизировалась. В группы приобретена детская игровая мебель, игрушки, канцелярские товары, тепловентиляторы в группы, стулья, и др.

Выводы и рекомендации по разделу:

В МАДОУ созданы условия для реализации ОП ДО «Детский сад №271», создана комфортная среда.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В МАДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее - СОКО), в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

Внутренний мониторинг в МАДОУ осуществляется на основании локального нормативного акта - Положение о внутриучрежденческом контроле муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271».

Определены объекты мониторинга. СОКО осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения СОКО, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников МАДОУ. Кроме того, в оценке качества образования принимают участие родители, коллегиальные органы.

Результаты мониторинга заслушиваются на заседании Педагогического совета, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Таким образом, в МАДОУ функционирует система СОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Задачи на будущий год:

1.Для принятия своевременно управленческих решений продолжать вести банк данных, фиксируя динамику (или ее отсутствие) результатов оценки качества образования по годам.

2.Активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета МАДОУ.

Внутренний мониторинг качества образования в Учреждении ориентирован на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Структура и составляющие внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

1.Качество образовательных результатов.

2.Качество реализации образовательной деятельности.

3.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Выводы и рекомендации по разделу.

В дальнейшем, совершенствовать систему контроля.

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта ДОО.

Информация о достижениях дошкольного учреждения и педагогов МАДОУ «Детский сад №271» Ленинского района г. Барнаула за 2019 календарный год.

Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях:

Федорова С.В., всероссийская интеллектуальная викторина «Путешествие по солнечной системе» номинация «Юный эрудит» диплом 1 место (01.03.2019);

Анищенкова Е.В., диплом участника городского конкурса масленичных кукол «Сударыня Масленица-2019» (март 2019);

Князева Т.В., всероссийская онлайн-олимпиада: «О спорт-ты жизнь, диплом победителя (28.04.2019)

Князева Т.В., всероссийская онлайн-олимпиада «Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать», диплом победителя.

МАДОУ «Детский сад №271» награжден дипломом участника городского конкурса-акции «Ориентир на здоровье» (сентябрь 2019);

Федорова С.В., диплом победителя 1 место во всероссийской олимпиаде для дошкольников «Я учусь считать» (01.09.2019);

Федорова С.В., диплом победителя 1 место во всероссийской интеллектуальной викторине «Удивительные сказки К.И. Чуковского» (15.09.2019);

Пивоварова Н.Н., диплом 1 место во всероссийской викторине «Время знаний» «Я музыкант» (ноябрь 2019);

Пивоварова Н.Н., диплом 1 место во всероссийской викторине «Время знаний» «Я музыкант» (декабрь 2019).

Общие выводы.

Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ – его развивающий характер, который появляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

-контингент детей;

-контингент семей воспитанников;

-особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;

-творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;

-систему управления.

Основные направления ближайшего развития:

-совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий;

-пополнение материально-технической базы учреждения;

-эффективное внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни;

-повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324
(приложение 1)**

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018 год	2019 год
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек	250 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек	250 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	86 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек	164 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,5%	1 человек /0.4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек

1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	22 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 72,72%	10 человек/ 45,45 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 72,72%	10 человек/ 45,45 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /27,27%	12 человек /54,54 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27,27%	12 человек /54,54%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 18%	2 человека/ 9,09 %
1.8.1.	Высшая	2 человека/ 18%	0 человек
1.8.2.	Первая	0 человека/ 0%	2 человека/ 9,09%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	4 человека/ 36,36%	12 человека/ 54,54%
1.9.2.	От 5-30 лет	7 человек/ 63,63%	10 человек/ 45,45%
1.9.3.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 человека /36,36%	10 человека /45,45%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%	2 человека/ 9,09%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%	23 человека/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 36,36%	2 человека/ 9,09%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 133 человека	22 человека/ 255 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да	да
2	Инфраструктура.		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	475,2/3,8м.кв.	774,0/5,9 м.кв

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,2	172,0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Образовательная деятельность: в связи с введением в эксплуатацию новых (дополнительных) групп, увеличилось муниципальное задание. В соответствии с этим увеличилось число воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271». Появились воспитанники ясельного возраста до 3 лет.

Так же, на основании увеличения муниципального задания, увеличился и педагогический состав МАДОУ. Анализ показал, что увеличилось количество молодых специалистов с педагогическим стажем до 5 лет, увеличилось число педагогов со стажем от 5-10 лет.

На основании анализа показателей можно сделать вывод, что увеличение воспитанников МАДОУ пропорционально увеличению педагогического состава МАДОУ.

Инфраструктура: в связи с введением в эксплуатацию новых (дополнительных) групп произошло так же увеличение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность и для организации дополнительных видов деятельности.

На основании анализа, видно, что созданы необходимые условия для ведения образовательной деятельности, для комфортного пребывания воспитанников в МАДОУ в течении всего дня.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Учреждения, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование, проводилось в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Методическим рекомендациям «Самообследование образовательной организации системы общего образования: методические рекомендации/сост.: О.Ф. Кунгурова,

А.А. Митина, И.И. Драникова –Барнаул: АКИПКРО, 2017.-46с.». Сроки, форма проведения самообследования, структура, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно утвержденному приказу и Положению о проведении самообследования Учреждения.

Пронумеровано, пронумеровано на 33
(Гусейнова В.В.)
листах, скреплено печатью



Заведующий МАДОУ
«Детский сад №271»
В.В. Гусейнова

